

ПРОЛЕТАРИИ ВСЕХ СТРАН, СОЕДИНЯЙТЕСЬ!



ОРГАН ЦЕНТРАЛЬНОГО КОМИТЕТА ВЛКСМ И ЦЕНТРАЛЬНОГО СОВЕТА ВСЕСОЮЗНОЙ ПИОНЕРСКОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ИМЕНИ В. И. ЛЕНИНА

Пионерская ПРАВДА

115 (7258)

Суббота, 26 сентября 1987 г.

Газета основана 6 марта 1925 года. Выходит по вторникам, четвергам и субботам.

Цена 1 коп.

К БОРЬБЕ ЗА ДЕЛО КОММУНИСТИЧЕСКОЙ ПАРТИИ СОВЕТСКОГО СОЮЗА БУДЬ ГОТОВ!



Фото О. ИЛЬИНА.

УРОК В ОСЕННЕМ САДУ

Каждую перемену разноцветный школьный сад наполняется детскими голосами. Здесь ребята встречаются с осенью, с её вкусными дарами, янтарными початками кукурузы, которые они выращивают сами. Удивляются сказочной фантазии природы — надо же так раскрасить обыкновенные листья, превратив их в цветы!..

Выгоничский район, пос. Кокينو.

ЕРОША И ДРЕМА ГОТОВЯТСЯ К СТАРТУ!

ЧЕРЕЗ НЕСКОЛЬКО ДНЕЙ В СВОЙ КОСМИЧЕСКИЙ ПОЛЕТ ОТПРАВЯТСЯ ПАССАЖИРЫ БИОСПУТНИКА. СРЕДИ НИХ И ДВЕ ОБЕЗЬЯНКИ, О КОТОРЫХ МЫ РАССКАЗАЛИ НЕКОЛЬКО МЕСЯЦЕВ НАЗАД. И ТОГДА ПРЕДЛОЖИЛИ ВАМ, РЕБЯТА, ПРИДУМАТЬ ИМЕНА КОСМИЧЕСКИМ ПУТЕШЕСТВЕННИКАМ.



Пришло более двух тысяч писем. Мы передали их в Институт медико-биологических проблем. И вот три дня назад из предложенных вами имён учёные выбрали такие: ЕРОША и ДРЕМА. Сейчас обезьянки проходят последнюю предстартовую подготовку. Пожелаем им счастливого пути!

Ещё одно событие. Впервые участниками научной программы полёта биоспутника стали школьники — юные биологи Московского городского Дворца пионеров и школьников Алёша Морозов, Серёжа Комаров, Андрей Летаров и Таня Ежова. Они подготовили два эксперимента.

ЧЕСТНО говоря, у нас это уже не новое дело — участие комитета комсомола, совета дружины в работе педсовета. Проводили и расширенный педсовет — в актовом зале собрались учителя, актив каждого класса. Обсуждали самые важные

Подсказано слётом

задавать музей военно-интернационалистов, я почувствовала, что у нас с вами одинаковые заботы. У нас общее

вопросы самоуправления, в нём мы видим настоящий шаг к самостоятельности. Это не значит, что учителя должны весь груз работы, связанной с воспитанием учеников, переложить на их же плечи. Но заронить в душу каждого комсомольца,

ПЕДСОВЕТ ПРИ «ОТКРЫТЫХ ДВЕРЯХ»



вопросы школьной жизни. И спросили ребят:

— В чём вы видите смысл такого союза учителей и учеников?

Разное говорили ребята, вносили свои предложения на будущее. И вдруг встала Женья Чеснокова.

— Пётр Егорович, — обратилась ко мне. — Вы знаете, я ведь раньше вас боялась. Ну как же — ДИРЕКТОР! А когда стали вместе благоулаживать школу, со-

дело! Чего же бояться?..

...Наш августовский педсовет прошёл с участием комитета комсомола и совета дружины. Не было только председателя совета дружины Стаса Татарина — в это время в «Артеке» шёл IX Всесоюзный слёт пионеров, а наш Стас — делегат. Обсуждали мы, как сделать уроки интересными для всех ребят, как лучше организовать досуг, отдых школьников. И, конечно,

пионера семья ответственности за дела своего коллектива — необходимо. И добиться, чтобы оно проросло.

Об этом пойдёт у нас разговор и на очередном педсовете. Разумеется, с участием Стаса Татарина, председателя совета дружины, делегата IX Всесоюзного слёта пионеров.

п. клишин, директор школы, г. Тамбов, школа № 34.

„ЭТО НАША С ТОВОЙ БИОГРАФИЯ“

ВНИМАНИЕ, ЮНКОРЫ!
«Пионерская правда» выписывает для вас новое командировочное удостоверение. Тема командировки — «ЭТО НАША С ТОВОЙ БИОГРАФИЯ».

КОМАНДИРОВОЧНОЕ УДОСТОВЕРЕНИЕ

ИМЯ _____

ФАМИЛИЯ _____

ШКОЛА, КЛАСС _____

ГОРОД, РАЙОН, ОБЛАСТЬ _____

СРОК КОМАНДИРОВКИ — с 26 сентября по 15 октября 1987 г.

Не забудьте приложить к отчёту командировочное удостоверение.

Время стремительно движется вперёд. Наша страна, все её друзья за рубежом готовятся отметить 70-летие Великой Октябрьской социалистической революции.

Родина для каждого из нас начинается с родного дома. Из твоего дома, из твоей семьи уходили в революцию разные поколения родных: на гражданскую, в первые Советы и коммуны, в первые колхозы. Твои дедушки и бабушки трудились на стройках первых пятилеток, работали яростно и самоотверженно, строя новую, социалистическую Родину. Они защищали Отечество, наши идеалы в борьбе с немецко-фашистскими захватчиками, восстанавливали страну из руин.

И время, в которое живёшь ты, наследник Октября, идёт под знаком революционных преобразований. Активные участники перестройки — твой папа и мама, ты сам.

Вот видишь, какая богатая история живёт в твоём доме, в биографии твоей семьи. Расскажи газете, как сохраняет семья свои традиции и реликвии, память о тех, наследником которых являешься сегодня ты. Какими трудовыми делами гордится твоя семья сегодня?

ЖДЁМ СООБЩЕНИЙ ИЗ КОМАНДИРОВКИ ДО 15 ОКТЯБРЯ.
Укажи на конверте: КОМАНДИРОВКА Ю. К.

К 70-ЛЕТИЮ
ВЕЛИКОГО ОКТЯБРЯ



Я. Я. ЛУСТЭ,
красный латышский стрелок, ветеран партии

«Я ТВОЙ БОЕЦ, РЕВОЛЮЦИЯ!»

КОГДА я встречаюсь с ребятами рижских школ, они часто задают мне вопрос: «Как вы стали революционером!» Этот вопрос мне не кажется простым. Чтобы ответить на него, я возвращаюсь мыслями в своё детство, вспоминая события революции 1905—1907 годов.

Вас, ребята, от этих дней отделяет целая эпоха. А для меня они живая частица моей жизни. В имени Олери, где мой отец батрачил на барона, я, крестьянский мальчишка, получил первые суровые уроки царской действительности. Узнал, что такое несправедливость, гнёт и произвол богатей, власть хозяина, тяжкая работа от света дотемна за мизерные гроши. Когда крестьяне нашей волости поднялись против помещиков, стали жечь баронские имения, расплата последовала немедленно. От хутора к хутору метались озверевшие каратели, чтобы задушить крестьянские волнения. Нагрянули они и к нам. У соседа батрака Фрициса Назарса устроили обыск, а его самого привязали к сосне и расстреляли.

Сейчас здесь установлена памятная плита. Бывая в родных местах, обязательно прихожу сюда положить букетик цветов дяде Фрицису. И всегда вспоминаю, как жгучая боль охватила меня, семилетнего мальчишку, в тот страшный день, как я горько плакал, уткнувшись лицом в песной мох. Друзья утешали меня, как могли. На похоронах Фрициса Назарса мы дали клятву — вырасти и отомстить. Пули, убившие его, попали и в наши сердца, зажгли ненавистью к угнетателям.

Год спустя меня отдали в пастухи. Очень хочу, чтобы сегодняшние восьмилетние мальчишки и девчонки, которые утром отправляются в свои красивые, светлые школы, имеют возможность заниматься спортом, музыкой, ходить в музеи, хоть однажды задумались, сравнили своё детство и детство моих сверстников, таких же мальчишек и девчонок. Всей душой мы тянулись к знаниям, мечтали учиться. Но на всю



воле была одна сельская школа, в которой учили бесплатно. Мне удалось окончить в ней три класса. С десяти лет начал батрачить на хозяина вместе с отцом — семье не хватало денег, чтобы растить пятерых детей.

Разные пути вели людей моего поколения в революцию. Думаю, что мой путь — это путь большинства.

Накануне февральской революции 1917 года я был призван в армию. Помню, что тогда творилось! Каждый день митинги, собрания, манифестации. Сколько партий — столько ораторов. У меньшевиков, кадетов, эсеров свои программы, свои обещания. Непросто было мне, деревенскому паренёку с трёхклассным образованием, разобраться во всём этом. Мешанина исчезла, когда до нас долетели Апрельские тезисы Ленина, с которыми он выступил в Петрограде.

Мне очень хочется, ребята, чтобы, читая учебник истории, вы поняли, почему чёткие формулировки тезисов были так понятны и близки народу. «Вся власть — Советам!» Конфисковать все помещичьи земли и передать их в руки государства... Это

была программа правды и справедливости, давшая ясные ориентиры — за что и против кого нужно бороться.

Я поверил в высокую правду большевиков и выбрал дорогу революционной борьбы. Только революция могла сломать старый, отживший строй — это было моим глубоким убеждением. Так я стал бойцом революции. В огне революционных боёв окрепло моё решение вступить в партию большевиков.

Думаю, что моя самая большая удача в жизни состоит в том, что я встретил Яна Карловича Берзина, члена партии с 1905 года. Он был трижды ранен, потом приговорён к каторге. Человек легендарной судьбы, он стал крупным военным командиром в годы гражданской войны и начальником Разведуправления Штаба РККА. Именно Берзин, соратник Ф. Э. Дзержинского, подготовил меня к вступлению в партию и дал партийную рекомендацию. Он стал для меня примером высокой партийной честности, дисциплины, принципиальности и огромного трудолюбия. Примером на всю жизнь. Навсегда я запомнил и его завет о том, что дела и поступ-

ки члена партии — вот главный партбилет.

В Музее красных латышских стрелков висит большая карта нашей страны. На ней отмечены сотни городов и посёлков, где беззаветно сражались и работали латышские стрелки, люди, имена которых неотделимы от главных событий нашей истории.

Вспоминая то время, мне хочется с высоты моего почти 90-летнего возраста и 66-летнего партийного стажа посмотреть на время, в которое мы живём сегодня. А время наше по-настоящему революционное.

И грандиозны те перемены, которые произошли в промышленности, экономике, сельском хозяйстве, народном образовании нашей республики. Сейчас индустрия Советской Латвии развивается темпами, которые во много превосходят темпы простота промышленной продукции, например Дании, Швеции, Норвегии. За послевоенные годы промышленное производство Латвии возросло в 53 раза. А какой огромный скачок сделан в культуре и духовном развитии народа! Но можем ли мы сегодня останавливаться на достигнутом в преобразовании страны, общества, самих себя, своего личного отношения к жизни! XXVII съезд КПСС призвал нас объявить бой всему, что мешает нашему росту, тормозит дальнейшее продвижение вперёд. Поэтому слово «перестройка» напоминает мне мою молодость, звучит как революционный призыв. Да, снова бой нечестности, беспринципности, чванству, любой лжи, нерадивому отношению к учёбе и работе.

Думал ли я, семилетний мальчишка, давая клятву отомстить за дядю Фрициса, что выбираю свою судьбу, ту большую правду, борьбу за которую посвящу всю жизнь! Клятва эта вырвалась из моего детского сердца, из моей души как протест против всего бесчеловечного, жестокого, с чем я не мог смириться. Как важно уже в детские годы определить для себя, за что, против чего ты готов бороться.



ЛАТВИЙСКАЯ ССР



Пioneerский оркестр рыболовецкого колхоза «Банга» выступал во многих школах и домах культуры республики. Народные песни и танцы, марши, песни советских композиторов исполняют ребята. Для концерта на улицах Старой Риги они подготовили произведения, которые пели и любили красные латышские стрелки.



Пioneerская дружина Поцемской 8-летней школы Лимбажского района примечательна школьной производственной бригадой «Битите». Трудовые звенья «Пчёлки» (так переводится название бригады) работают на колхозных полях, на молочном комплексе, в механических мастерских. И везде — на отлично. Стараются быть на высоте и строители. Бригада Гинтса Гермайса (в центре) трудится на новостройке поселкового большого комплекса. Никакой работы не боятся и бригадир, и его помощники Зинт Лейни и Гатис Смалко.

ВЕНОК ДРУЖБЫ



В нашем КИДе «Драудзиба» есть шёлковый вымпел. На нём нашаты гербы городов, с кидовцами которых мы дружим и где побывали на фестивалях. Это совсем небольшие города: Пярну в Эстонии, Борщев на Украине, Раздан в Армении... Многие ребята знают адрес нашего Дома пионеров, наш КИД, наши дела. Да и нас самих. Ведь мы часто встречаемся на митингах, слётах, концертах дружбы. Совсем

недавно вернулись из Одессы, где провели почти месяц. Нас, ребят разных национальностей, принимал КИД 33-й школы.

И чего только не было на фестивале! Даже в Чёрном море купались, хотя программа была очень насыщенной.

На встречах с американскими школьниками из штата Индиана, студентами Лаоса, Кампучии и Афганистана рассказали о том, как мы,

советские пионеры, боремся за мир.

После этой поездки у нас появилось много новых друзей. Инара Лелле, Ира Покрозская подружилась с ребятами из Паневежиса и Коврова. Вместе с ними мы провели субботники на мемориальном комплексе в честь воинов 411-й батареи, отдавших жизнь в борьбе с фашистами. Посадили цветы. Пусть они украшают нашу землю.

Нилс КОЛЕЧИС, председатель КИДа.

г. Рига, Ленинградский район

Материалы подготовлены нашим корреспондентом Т. ЯССЕН. Фото Ю. КУПРИЯНОВА.

КАК МЫ С СЕРЁГОЙ ПРЯНИКИ ФАСОВАЛИ

С Серёгой мы в одном отряде. Он мальчишка озорной. Учителя качают головами и говорят: «Ох, какой же Аби-лемец непоседа, ни на одном деле не сосредоточится!» А он тем временем устроился на работу в булочную фасовать пряники. В булочной к нему относятся с уважением. Сам видел.

Серёга позвал меня, чтобы я посмотрел, где он работает. Попросил у заведующей для меня халат. Я стал ему помогать фасовать пряники. Он уже наловчился: раз, два — и готово. Я сначала копался, даже не мог быстро мешок завязать. Раньше, когда Серёга рассказывал про свою работу, я думал: «Ну что там трудного?» Теперь понял, что в любом деле важна споровка.

Во время фасовки (когда дело у меня пошло на лад) я ему объяснял за-

дачку по геометрии. А Серёга рассказывал про свою сестрёнку, про своё увлечение: он любит токарное дело.

Работали мы в тот день три часа. Расфасовали больше 100 килограммов пряников. А домой шли и смеялись. Может, и причины особой не было. Но такое у нас было хорошее настроение. Думаю тоже устроиться в булочную. Так интересно работать по-настоящему!

Саша ВОЙТЕНКОВ.

Москва, школа № 227.



УЧИТЬСЯ УЧИТЬСЯ

Ради чего я учусь?



Что зависит в учёбе от самого ученика, каким он хочет видеть свой урок — об этом вместе с отделом школ «Пионерской правды» размышляет читатель.

«Я никак не могу улучшить свои дела в школе. Учю все уроки до каждой подробности, а выхожу к доске — сразу в голове всё путается и не могу ответить. Учителя меня уже почти не спрашивают, говорят: вышел из доверия. «Пионерка», очень тебя прошу дать мне ответ в газете».

Автор из города Калининграда не назвал своего имени. Ну, да это ничего. Похожих писем немало. Признаюсь, что перед нами почта конца прошлого учебного года. Но не пугайтесь, что письма старые. Они-то и дают возможность понять, почему школе нужна перестройка. Темы в письмах «вечные». Они волнуют ребят и сейчас — в новом учебном году.

знание вызвало интерес, пытливость, вопрос... И, быть может, даже открытие.

Заглянул ли ты в учебнике вперёд заданного на дом? Попытался найти книги, журналы, справочники, словари, чтобы узнать больше, чем это возможно из страниц учебника? Зачем вперёд и больше? Ох, как важны подробности знания, живые страницы науки, которые зачастую безжалостно спрессованы в учебнике и не могут вызвать тебя на поиск, творчество. Ведь каждой науке так нужны увлечённые.

Ты уже собрался в поход на поиски своего таланта? Твоё увлечение поможет учителю сделать урок интересным. Способности откроются не «вдруг», а только с помощью твоих усилий. Если будешь проповедать свои силы, не бояться трудных задач, искать объяснение вопросам: зачем я живу? ради чего я учусь? кем я стану!

«УЧИЛАСЬ Я ХОРОШО, НО МЕНЯ ПРОЗВАЛИ «ЗУБРИЛКОЙ». В чём я виновата? Прихожу домой, и вспоминаются обиды за день. Из-за них не сплю ночами и уже по учёбе «съехала». С третьего класса я терпела, но больше не могу. Что делать дальше!» — спрашивает ныне уже восьмиклассница Галя из города Актюбинска.

Обидное прозвище «зубрилка». Это про ученика, который заучивает всё подряд, не задумываясь о прочитанном. Для которого главное: «выучить — вызубрить», отчеканить ответ «как по писаному». Выходит, опять долька ведёт к бессмысленному результату: учёба ради отметки. Что потом!

У кого-то ответ неудачный, у кого-то удачный, но когда весь смысл обучения сводится только к оценке, ученик не смог, как говорится, «расправить крылья и полететь». А ведь мог бы... Если бы

ЖДУ НЕ ДОЖДУСЬ...

В начале сентября меня приняли в лабораторию электронной автоматизации. Из всех работ, предложенных мне, выбрал опытный промышленный робот. Его уже раньше начали делать. Робот, который я собираю, — для проверки и калибровки аккумуляторов в электронном часам. Он очень нужен рязанскому заводу. Пока рабочие вручную проверяют аккумуляторы к электронным часам. Промышленный робот — изобретение нашего руководителя Николая Леонидовича Егина.

Робот будет умным и толковым. Я сделал уже калибровочную кассету. Учусь в шестом классе, а мне доверили собирать опытный образец промышленного робота, который полностью автоматизирует трудоёмкий участок на заводе.

Рядом со мной ребята мастера, испытывают приборы, механизмы, ко-

горые ждут на фабриках, заводах, в сёлах. Олег Кострикин усовершенствовал изобретённую здесь плавающую лабораторию «САДКО» — систему автоматического дистанционного контроля. Установил на ней радиостанцию. «САДКО» следит за чистотой воды, кислотностью, щёлочностью, взвесями, температурой. Раньше показания записывал самописец. Чтобы узнать их, надо было выловить «САДКО». А теперь прямо диспетчеру «САДКО» через радиостанцию будет передавать все показания о воде. Олег Кострикин с шестого класса здесь. И уже второй год учится на радиомонтажника в ПТУ.

Новичок, пятниклассник Роман — однофамилец Олега — тоже Кострикин, мастерит модель космической станции, которая будет вылавливать в космосе отработанные ступени ракеты. «Жду не



дождусь кружкового дня», — говорит Роман маме о нашей лаборатории. Потому что здесь с электронной автоматикой можно осуществить самые фантастические идеи.

Серёжа КОПИЕНКО, шестиклассник.

г. Рязань, городская станция юных техников



Я хочу рассказать о своей младшей сестрёнке Лене Булаге. Лена хорошо рисует, играет в шахматы. Очень любит животных (на снимке вы её видите рядом с нашей козой). В этом году была суровая зима, и трудно приходилось птицам без помощи человека. Настоящий птичий базар возник у нас во дворе, когда Лена выходила с зерном или хлебными крошками.

ГДЕ ВЫ, НАСТОЯЩИЕ ДРУЗЬЯ?

Однажды сестрёнка принесла ворону, которая у нас отогрелась, попила водички и... осталась жить в нашем доме.

Лена часто болеет, пропускает занятия. Мы всей семьёй стараемся

ей помочь, чтобы не отстала от школьной программы. А вот одноклассники к Лене не ходят. У них так не принято. Мне очень хотелось бы, чтобы у моей сестры появились настоящие друзья, которые всегда придут на помощь в трудную минуту.

Н. МАЛИНОВСКАЯ, Днепротровская область, село Ново-Латовка. Фото АВТОРА.

«УЧУ ДО КАЖДОЙ ПОДРОБНОСТИ, А КАК ВЫХОЖУ К ДОСКЕ, ТАК СРАЗУ В ГОЛОВЕ ВСЁ ПУТАЕТСЯ...» Почему? Никто не научил человека находить в новой теме главное. Не умеет он это делать самостоятельно. А как запомнить новое, если не выделил главное? Как отвечать, если боишься пересказывать своими словами прочитанное. Как «очеловечивать» предмет, когда в мыслях даже нет представления о том, что знание это глубоко связано с жизнью? Читая учебник, можно и переживать, и радоваться, и огорчаться.

Или у тебя всё по-другому? По привычной школьной схеме: выучил — спросили — забыл. И все усилия, трата вре-

КОНФЛИКТ ОБОСТРЕТСЯ



Ракетный фрегат военно-морских сил США «Джарретт» на днях произвёл несколько предупредительных выстрелов по иранскому кораблю. Этот корабль попытался приблизиться к фрегату, который буксировал другое иранское судно. Его обстреляли американские военные вертолёты и захватили в плен, когда, по мнению американцев, экипаж иранского корабля ставил мины в Персидском заливе. В результате обстрела трое иранских моряков погибли, двое пропали без вести.

Комментируя нападение военно-

морских сил США на иранский корабль, повлёкшее за собой человеческие жертвы, американская телекомпания Си-би-эс указала: «Хотя президент Рейган утверждает, что это ещё не война, США и Иран в Персидском заливе явно подошли ближе к войне».

Иран признал, что обстрелянный корабль входил в состав иранских военно-морских сил. Однако отрицал, что его экипаж устанавливал мины, и потребовал возвращения своих моряков. Председатель иранского парламента заявил, что Союзённые Штаты Америки «будут сожалеть о своём преступлении».

(По материалам ТАСС.)



МЕЧТА

Я стану дождиком,
Весеннею грозой,
Я небо радугой
Свяжу с землёй.
Я стану птицей
Красивой, голубой.
Я стану яблоней,
Цветущей весной.
Я стану колосом
Пшеничным,
золотым.
Я стану солнышком
И поднимусь над
ним.
Землёй я стану,
Щедрой, молодой.
Только не стану
Я никогда войной.

Анриана
ШИНДИРИНСКАЯ.
Молдавская ССР,
Дондошанский район,
с. Висока,
Високская
средняя школа.

Мы, делегаты IX Всесоюзного
слёта пионеров из дружины
«Янтарная», участвовали
в поэтическом конкурсе. Шлём
тебе, «Пионерская правда»,
несколько наших стихотворений
в рубрику «Пробуем перо».



СОЛНЦЕ В РУКАХ

О мире мечтает
каждый из нас,
Чтоб солнце у каждого
было в руках,
И пусть не грозят нам
взрывы войны,
Ведь портят они наши
мирные дни.
Добрые люди, не надо войны!
Радостный мир
защитим от войны!

Ольга УВАРОВА.
Курганская область,
г. Шадринск,
школа № 15.

НИКТО НЕ ПОСМЕЕТ ОБИДЕТЬ...

Мы любим учиться, работать, играть
и смеяться,
Мы верим в счастливую
юность страны.
Мы к счастью стремимся,
Нам хочется мира и братства.
И мы не допустим
Пожара проклятой войны.
Друзья! Пионеры!
Мы верим в звезду на рассвете,
И в алые зори,
И в ясный восход над рекой.
Пусть детство никто не посмеет обидеть
На нашей планете!
Ведь все мы в ответе
За счастье Земли дорогой.

Оксана ПАРАМОНОВА.
Пензенская область,
г. Нижний Ломов, средняя школа № 1.



МЫ СТРОИМ МИР

Мир сам собою не придёт к народам,
Его, ребята, надо отстоять
И светом дружбы — всем назло
невзгодам —
Людей различных надо согревать.
Пусть кто-то скажет нам:
«Не ваше дело,
Играйте, спорьте, отдыхайте влать».
Но как забыть, что наш ровесник может,
Задетый пулей, наземь мёртвым пасть.
Работа наша — как одна цепочка,
Которую нельзя нам разорвать,
И надо нам влетать, влетать в цепочку
Всё новые и новые дела,
Чтоб ни одна война и дума злая
Через неё прорваться не смогла.

Маша ЕРТАХОВА.
Удмуртская АССР,
г. Ижевск, школа № 31.



В строчках



летнее тепло

Резко меняются краски в сентябре. Небо хмурится.
А зарядивший осенний дождик гонит, словно нарочно,
со двора — к новым, ещё «не пройденным» учеб-
никам. Серьёзный, деловой месяц сентябрь. Но со-
всем близко лето. Вот оно, в ваших стихах, расска-
зах, сказках. Тысячи их принесла нам летом почта.
Мы внимательно прочитали всё, что вы прислали, и
вот сейчас отвечаем всем вам, ребята.
Нас порадовало, что вас было так много — тех, к
кому летом и весной приходило вдохновение.

К нам примчалось лето.
Славная погода.
Можно искупаться
И ходить в походы.
Хорошо нам летом.
Самый длинный день.
Солнышку в зените
Опускаться лень.

Так приветствовал лето красное Володя Нужин из
села Шуйского Вологодской области. А чем оно крас-
но? Цветами, ягодами, «тёплыми зорьками». Увидела,
как лёг над лесом мягкий красный свет, москвичка
Катя Михайлова, когда шла по вечернему полю, а
потом на потемневшем небе звёзды проступили.

У многих из вас, ребята, появлялись летом хорошие
поэтические строчки и четверостишия. Но портили по-
рой стихи литературные штампы — давно всем наску-
чившие «голубые просторы», «чудная пора», «прекрас-
ная погода». А ещё больше «вредили» поэзии не-
брежно составленные фразы. Писала одна девочка (не
будем называть её фамилии) лирическое стихо-
творение о летних дорогах, и вдруг... Смотрите, что
вышло:

Вот и ближний домик,
Вот пушистый кот —
Счастье заполняет
Щёки, нос и рот.

Ещё один юный автор написал интересно про фут-
бол, а в конце вдруг сообщил: «На воротах вратарь
защищает голы».

Чем отличаются стихи от просто зарифмованных
строчек? Открывается вдруг в привычном неожидан-

ное. Вот в каких картинах — словно явились пе-
ред нами былинные времена — рассказала о хорошо
знакомом русском пейзаже Наташа Чижова из Крас-
ноярска:

И за полем лес темнеет,
Будто войско там стоит,
А на западе алеет
Солнце — заревом горит.

Бывает, когда хорошо, от души поработаешь, воз-
никает особенное, певучее настроение. И складыва-
ются как бы сами собой музыкальные строки. Вот как
у Дины Шарафудиновой:

Я пойду на ферму,
Маме помогу,
Маленьких теляток
В луга я поведу,
Где душисты травы,
Где простор широк,
Где бегут речушки
Вдоль и поперёк.

Дина живёт у дельты Волги, в Астрахани. А Ма-
рина Байрамукова из села Джага Малокара-
чаевского района на Северном Кавказе прислала
нам стихотворение о своих горах: от каждой вершины,
от каждого названия здесь веет историей. Гульзада
Давушова из города Керки рассказала о цветущей
Туркмении и о том, что рядом, в Афганистане, гро-
хочут взрывы, сражаются за новую жизнь республики
афганские воины и наши бойцы-интернационалисты.

Есть чудесная в мире страна,
Та, что дружбой народов сильна,
Что трудом миллионов горда
И сплочённая, как никогда.
Это Родина милая наша,
Нет её величавей и краше.

Такие поэтические строки посвятила нашей большой
стране и всем её народам Оля Лютых, живущая в
Красноярском крае на станции Монино — у железной
дороги, соединяющей людей, даже если живут они
совсем в противоположных концах необъятной нашей
Родины.

Как много о вас рассказали ваши стихи, ребята!
У каждого лето было своё, особенное. Андрей Гри-
нёв из города Шевченко на Мангышлаке впервые по-
бывал в столице и увидел:

Проспекты, улицы, Кольцо,
Ряды берёзовых аллей,
Москвы чудесное лицо
И строгий, чёткий Мавзолей.

И о пионерских делах вы рассказывали, о том, как
помогали взрослым: колхозное поле пропалывали,
урожай ягод собирали. Светлана Кириенкова из латыш-
ского города Елгавы обратилась в стихах к ровесни-
кам: «Ты не рви в лесу цветов, не топчи лесных гри-
бов!» «Ты посади лучше деревья», — вторит Светлане
в своём стихотворении Аня Портных из посёлка За-
озёрного Целиноградской области.

И вот что получилось. Вы в своих стихах обо всём,
обо всём написали — все вместе. О героическом
прошлом, о 70-летию Великого Октября, о замечатель-
ных революционерах, о гражданской войне и Мальчи-
ше-Кибальчише, о Великой Отечественной и о том, как
нам необходимы мир и дружба, о том, чем живёт
сейчас планета.

Если был бы я волшебник,
Я бы сделал много дел.
Чтобы дети разных стран
Никогда не умирали,
Чтобы голода не знали...
Чтобы наши мамы
Пап на фронт не провожали.

Так мечтали вместе в своём стихотворении Алёша
Баринин и Серёжа Зайцев из города Тольятти.

Были в ваших стихах земляничные поляны и бога-
тая рыбой речка, тёплое море, пионерские костры и
добрые дела. Вы готовились к Всесоюзному слёту
в «Артеке», писали о нём.

Вы, ребята, собрали тепло в своих стихах. Этого
запаса доброй энергии хватит вам и на осень, и на
зиму.

Желаем вам интересной учёбы, новых, увлекатель-
ных дел, «солнечных» поэтических строчек.

Е. АЛЕКСЕЕВА.

ДОРОГИЕ РЕБЯТА! В понедельник, 28 сентября, приглашаем вас
слушать радиопрограмму «Девчонки, мальчишки». Эта передача
недавно появилась на радио, её можно считать еженедельным при-
ложением к «Пионерской зорьке».

В этот день в гостях у радиопередачи будет газета «Пионерская

правда». Вы как бы побываете в самой редакции, встретитесь с её
сотрудниками, узнаете о редакционных планах.

Время выхода в эфир передачи «Девчонки, мальчишки» по пер-
вой программе Всесоюзного радио в 16.00. По РО-1—8.15, РО-2—
10.15, РО-3—12.15, РО-4—14.00.